



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA-DIMENSIÓN:**

**GRADO: MATERNAL**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

## COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Figuras geométricas círculo cuadrado, triángulo</li><li>• Números del 1 al 10</li><li>• Colores primarios.</li><li>• Conceptos: arriba – abajo largo – corto grande – pequeño muchos – pocos alto – bajo abierto - cerrado</li></ul>	<p>¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?</p>	<p>Agrupar diferentes elementos teniendo en cuenta tamaño, color y forma a través de ejercicios prácticos y teóricos, con dinamismo dentro y fuera del aula de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza con diferentes materiales los números del 1 al 10.</li><li>• Identifica figuras geométricas en el contexto a través de actividades de observación.</li><li>• Identifica los colores primarios a través de la experimentación con diferentes materiales.</li></ul>

### PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números del 10 al 40</li> <li>• Conjuntos</li> <li>• Mayor que y menor que</li> <li>• Antes después</li> <li>• El ábaco.</li> </ul>	<p>¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?</p>	<p>Identificar los números del 10 al 40 de forma visual y escrita a través de ejercicios de secuencia, seriación y conteo, expresando con seguridad que maneja asertivamente el tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica a través de ejercicios prácticos y escritos los números, conjuntos y conceptos mayor que y menor que.</li> <li>• Practica por medio del ábaco el conteo y seriación.</li> </ul>

**PERIODO III**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números del 10 al 40</li> <li>• Conjuntos</li> <li>• Mayor que y menor que</li> <li>• Antes despues</li> <li>• El ábaco.</li> </ul>	<p>¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?</p>	<p>Identificar los números del 10 al 40 de forma visual y escrita a través de ejercicios de secuencia, seriación y conteo, expresando con seguridad que maneja asertivamente el tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica a través de ejercicios prácticos y escritos los números, conjuntos y conceptos mayor que y menor que.</li> <li>• Practica por medio del ábaco el conteo y seriación.</li> </ul>

**PERIODO IV**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Números del 80 al 99.</li> <li>Resta</li> <li>Correspondencia</li> <li>Situaciones problema</li> </ul> Conteo, seriación, razonamiento lógico y diferentes pensamientos matemáticos.	¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?	Reconocer la resta como la acción de sustraer elementos de una colección, identificando temas transversales como conjuntos y manejo del ábaco por medio de la solución de situaciones problema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza situaciones problema a través del ábaco y material concreto.</li> <li>Utiliza la lógica y el razonamiento para dar respuesta a la suma y resta.</li> </ul>

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

#### ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

#### PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.